

令和4年度シラバス（国語）

学番28 新潟県立村上桜ヶ丘高等学校

教科（科目）	国語（現代文B a）	単位数	2単位	学年	2年次
使用教科書	『高等学校 改訂版 現代文B』（第一学習社）				
副教材等	『新成現代文2 大学入学共通テスト対策新装版』（尚文出版） 『常用漢字オールクリア五訂版』（尚文出版） 『新国語総合ガイド五訂版』（京都書房）				

1. 学習目標

近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を育てる。

2. 指導の重点

- ・読解・鑑賞の能力を向上させ、思考力・感受性を啓発する。
- ・現代社会の諸問題への関心を深めるとともに、自らの考えを的確に表現する能力を高める。

3. 指導計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4 ～ 5	評論	「自明性の罟」からの解放	読む能力 話す・聞く能力	・文章の論理展開の構造を把握し、筆者の主張を読み取る。 ・「自明性」の檻の外部に出ることの意義について考えを深める。	6	定期考査 授業の取り組み 漢字小テスト 提出物
	言語活動	要約のしかた	読む能力 書く能力	・要約の手順を理解し、実際の文章を的確に読み取る。	2	
5 ～ 7	小説	山月記	読む能力 話す・聞く能力	・小説の構成を理解し、主人公が自己分析を進める過程を把握する。 ・「人間」とは何かについて考えを深める。	8	定期考査 授業の取り組み 漢字小テスト 提出物
	評論	手の変幻	読む能力	・段落相互のつながりを確認しながら筆者の論的根拠を読み取る。 ・抽象的な用語が指し示すものを的確に捉える。	6	
7 ～ 9	評論	日本人の「自然」	読む能力 話す・聞く能力	・文章全体の要旨を把握し、筆者の主張を理解する。 ・「自然観」に対する自分なりの視点や考えを持つ。	8	定期考査 授業の取り組み 漢字小テスト 提出物
	詩	永訣の朝	読む能力 話す・聞く能力	・詩を鑑賞する態度を育て、言葉の働きや美しさを味わう。	4	
	言語活動	意見文の書き方	書く能力 話す・聞く能力	・意見文の書き方を学ぶ。	2	
10 ～ 11 11	小説	タオル	読む能力 話す・聞く能力	・小説の構成と展開を把握し、少年の心情の変化を理解する。	8	定期考査 授業の取り組み 漢字小テスト 提出物
	評論	動的平衡	読む能力 話す・聞く能力	・筆者の「生命」観を受けて自分自身の「生命」の認識を確認する。	8	

1 2 ～ 3	言語活動	創作の楽しみ 短歌と俳句	読む能力 書く能力	・現代短歌、現代俳句に親しむ。 ・形式と表現方法の特色を理解し 創作する。	4	定期考査 授業の取り組み 漢字小テスト 提出物
	小説	バグダッドの 靴磨き	読む能力 話す・聞く能力	・主人公の心情の動きを、場面の 展開に応じて理解する。	8	
	評論	「グローバル 化」の中の異 文化理解	読む能力 話す・聞く能力	・難解な語句や抽象的表現を的確 に捉え、語彙・読解力を高める。	6	

計70時間（50分授業）

4. 課題提出物等

- ・副教材テキストによる漢字小テストを実施します。
- ・各定期考査の際に、副教材の問題集をあわせて出題します。
- ・長期休業中の課題は別途指示します。休み明けに課題テストを実施し、評価に含めます。

5. 評価規準と評価方法

評価は次の5観点から行います。				
①関心・意欲・態度	②話す・聞く能力	③書く能力	④読む能力	⑤知識・理解
国語や言語文化への関心を深め、国語を尊重し、進んで理解・表現し、伝え合おうとしている。	自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じて筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりしている。	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章を書いている。	自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて様々な文章を的確に読み取りたり読書に親しんだりしている。	表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けている。
以上の観点を踏まえ、以下の点から総合的に評価します。				
<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・授業の取り組み（授業態度、発表や討論の様子、学習活動への参加状況など） ・ノートや課題等提出物の内容 ・漢字小テスト、課題テスト 				

6. 担当者からの一言

この科目では、現代の思想や文化の形成に直接関わる様々なジャンルの文章を読むことを通して、現代社会の問題や人間の生き方について考える姿勢を学んでいきます。また、話し合いや文章作成等の表現活動によって、自らの考えを更に深めてゆくことを目指します。