

令和4年度シラバス（地歴）

学番 28 新潟県立村上桜ヶ丘高等学校

教科（科目）	地理歴史（日本史B）	単位数	4	学年	2 学年
使用教科書	詳説日本史（山川出版社）				
副教材等	詳説日本史図録（山川出版社）				

1. 学習目標

各時代の特徴をおさえながら幅広く学習し、日本史の全体像を理解することによって、国際社会に生きる日本人としての資質を養う。

2. 指導の重点

政治史・経済史だけでなく、文化史や諸外国との関係についても重点をおいて学習させる。

3. 指導計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動 (指導内容)	時間	評価方法
4	日本文化のあけぼの	教科書 学習プリント	・文化の始まり ・農耕社会の成立 ・古墳とヤマト政権	古代史の基本事項を理解する。	12	授業への取り組みと定期考査
5	律令国家の形成	教科書 学習プリント	・飛鳥の朝廷 ・律令国家の成立 ・平城京の時代	律令国家の成立の流れを理解する。	13	同上 第1回考査
6		教科書 学習プリント	・天平文化 ・平安朝廷の形成	古代王朝の形成を理解する。	14	同上
7	貴族政治と国風文化	教科書 学習プリント	・摂関政治 ・国風文化 ・地方政治の展開と武士	藤原氏の政治と武士の登場について学ぶ。	14	同上 第2回考査
9	中世社会の成立	教科書 学習プリント	・院政と平氏の台頭 ・鎌倉幕府の成立 ・武士の社会 ・蒙古襲来と幕府の衰退 ・鎌倉文化	武家政権の成立について理解を深める。	14	同上
10	武家社会の成長	教科書 学習プリント	・室町幕府の成立 ・幕府の衰退と庶民の台頭 ・室町文化 ・戦国大名の登場	室町時代の政治と文化を理解する。	14	同上 第3回考査
11	幕藩体制の確立	教科書 学習プリント	・織豊政権 ・桃山文化 ・幕藩体制の成立	戦国大名の登場と織豊政権について理解する。	14	同上
12	幕藩体制の展開	教科書 学習プリント	・幕藩社会の構造 ・幕政の安定	江戸幕府の成立について理解する。	13	同上 第4回考査

1	幕藩体制の展開	教科書 学習プリント	・経済の発展 ・元禄文化 ・幕政の改革	江戸時代の経済の発展について学習する。	13	同上
2	幕藩体制の動揺	教科書 学習プリント	・幕府の衰退 ・宝暦・天明期の文化 ・幕府の衰退と近代への道	幕藩体制の動揺について理解を深める。	13	同上 第5回考査
3	幕藩体制の動揺	教科書 学習プリント	・化政文化	化政文化の特徴を学習する。	6	同上

計 140 時間 (50 分授業)

4. 課題提出物等

<ul style="list-style-type: none"> ・各單元ごとの学習プリントを提出。 ・定期テストの後に板書事項をまとめたノートを提出。
--

5. 評価規準と評価方法

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解
○ 近現代史を中心とする世界の歴史に対する関心を高め、歴史上の諸課題について問題意識を持って意欲的に追究している。	○ 近現代史を中心とする世界の歴史から課題を見だし、世界史的視野に立って多面的・多角的に考察している。 ○ 諸課題について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら、国際社会の変化を踏まえて公正に判断している。	○ 近現代史を中心とする世界の歴史についての諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができる。 ○ 資料や情報を効果的に活用することを通して歴史的事象について追究する学び方を身に付けている。	○ 近現代史を中心とする世界の歴史についての基本的な知識を身に付けている。 ○ 近現代史を中心とする世界の歴史について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解している。
【評価方法】考査の点数 ・課題提出・授業態度	【評価方法】考査の点数 ・課題提出・授業態度	【評価方法】考査の点数 ・課題提出・授業態度	【評価方法】考査の点数 ・課題提出・授業態度

以上の観点を踏まえて評価する。

6. 担当者からの一言

<ol style="list-style-type: none"> ① 日本の歴史は、世界の歴史と関連して展開していることを歴史的事実を通して、理解してください。 ② 国際化が進行する中で、日本が果たすべき役割や自分の生き方について、主体的に考える力を身につけてください。 ③ 歴史的資料を読む学習を通して、歴史的な見方や考え方を身につけてください。
