

(様式)

28 村上桜ヶ丘高校 全日制課程・総合学科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【総合学科の特色を生かして生徒の個性を伸ばし、社会の有為な形成者を育成する学校】

- ・きめ細かな教育活動をとおして、生徒の学力向上と部活動の振興に努め、確かな学力、豊かな感性、規範意識を育成する。
- ・総合学科の特色を生かし、主体的・創造的に生きていく能力・資質を身に付けるとともに、個性を伸ばし、社会の有為な形成者となる生徒を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①コミュニケーション能力と自分で課題を発見し解決する能力を育成します。
- ②各系列において必要な、基礎・基本の学力の習得を目指し、将来の進路実現に繋げる生徒の育成を目指します。
- ③個性を生かし、各系列で創意工夫や発想力を活かし、豊かな感性で新しいものを生み出せる生徒を育成します。
- ④社会の発展に貢献しようとする大きな志を持って、主体的に地域の生活を創造できる能力を持つ生徒を育成します。
- ⑤自己を管理する力を持ち、他者への思いやりや、協働ができ、市民としての社会的責任を自覚する勤勉な態度の生徒を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- 下越地域唯一の総合学科とした高等学校として、生徒の多様なニーズに対応した教育活動を行います。
- ①地域社会と積極的に連携し、協働する力や社会に役立つ意識を育成します。
 - ②「系列」に応じた様々な選択科目を設置し、生徒一人一人が主体的に興味・関心を広げ、力を伸ばす多様な選択を可能にします。
 - ③各系列での基礎学力の向上を目指し、卒業までに高い専門性を身に付けさせます。
 - ④各学年における探究的な学習活動や体験学習、教科横断的な学習により、深い学びを実践していきます。
 - ⑤各系列の多様な価値観や個性を持つ生徒との協働的な学びのフィールドを展開することで、他者を受容し開かれた自己を確立し、人間関係を築く力を育てます。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①将来の進路について真剣に考え、その実現のために努力を惜しまない生徒
- ②興味・関心や進路希望に応じた科目を主体的に選択し、学ぶ意欲のある生徒
- ③生まれ育った地域のために自分で出来ることか考えている生徒
- ④健康的で規則的な生活習慣をもち、互いの個性を尊重しあい、ルールやマナーを守れ協調の意識を持った生徒
- ⑤部活動や学校行事に積極的に参加し、自らを律して学校生活を送れる生徒